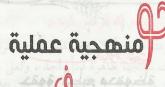


رال منهجية عملية في مفظ القران

فضيلةالشيخ محمد حسين يعقوب



حفظ القرآن الكريم

بقلم فضيلة الشيخ

محمد حسين يعقوب

حفظه الله





رقم الإيداع بدار الكتب المصرية



و تداريخ بسم الله الرحمر. الرحيم الله الرحمر

انتشرت الصحوةُ الإسلاميةُ المباركةُ في عصر نا، وأصبحت نتائجُها ظاهرةً لكلِّ أحد ، ولعل من بعض ثارها المباركة عودة كثير من شباب الأمة إلى القرآن الكريم قراءةً وحفظًا ، ونظرًا لسلوك كثير من أولئك مسلكًا غيرَ منهجي أثناء مرحلة الحفظ ؛ مما يؤدِّي إلى سوء الحفظ سواء أكان ذلك من حيث النطق أو الاستيعاب لكامل ما يحفظ، أو استقرار الحفظ وثباته في الذهن ، بالإضافة إلى عدم مواصلة الكثير منهم للحفظ والتوقف بعد ابتداء المشوار ، أو حتى عدم الابتداء من الأصل مع وجود رغبة صادقة ، وحرص أكيد للتشرف بحفظ القرآن الكريم.

ولقد بادرتُ في كتابة هذه السطور ؛ علها أن تفيد الراغبين في حفظ كتاب الله الكريم ، وقد حاولتُ الاستفادة من أصحاب الخبرة في هذا

المجال رجاءً أن يكون الطرح أكثر فائدة وواقعية ، وقد قمتُ بتقسيم الموضوع إلى ثلاثة أقسام كالتالي : أولًا : ما ينبغي فعله لمن أراد حفظ القرآن

الكريم قبل أن يحفظ .

ثانيًا: خطوات عملية مقترحة لحفظ القرآن

ثَالثًا: ما يفعله الحافظ بعد أن يحفظ .

واليك قارئي الكريم التفصيل والبيان ...

ما ينبغى فعلـه لمـن أراد حفـظ القرآن الكريم قبل أن يحفظ:



١- الإخلاص للرتعالي: وهذ ال ١٠٠٠

لا يخفى أن الإخلاص وإرادة وجه الله – تعالى – شرطٌ لصحة العمل وقبوله إن كان عباديًا محضًا كالصلاة والصيام والطواف ... إلخ ، كما أنه شرط للثواب ونيل الأجر في الأمور المباحة كالأكل والشرب وحسن المعاشرة للناس ... إلخ .

وبها أن قراءة القرآن الكريم وحفظه من الأمور العبادية المحضة ؛ فإنها لا تقبل عند الله -تعالى - إلا بالإخلاص ، وهي داخلةً في مثل قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا آنَاْ بَشُرِّ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىَّ أَنَّمَاۤ إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهُ وَمِيَّدًّ فَنَ كَانَ يَرْحُواْ لِقَاءَ رَبِّهِ. فَلْيَعْمَلُ عَمَلًا صَلِحًا وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ [الكهف: ١١٠] ، وقوله - تعالى - في الحديث القدسي : « أنا أغني الشركاء عن الشَّركِ ؛ مَنْ عمل

عملًا أشرك فيه معي غيري تركتُه وشركه ». ٢- استشعار عظمة القرآن اللريم وحدوفة منزلته :

ومن الأمور التي تحقق ذلك:

 تذكر أن القرآن الكريم كلام الله تعالى : ﴿ فَأَجِرُهُ حَتَّى يَسْمَعُ كُلَّمُ ٱللَّهِ ﴾ [التوبة: ٦] ، وعظمته مأخوذة من عظمة الله ، ولا أعظمَ من الله ؛ وبالتالي فلا أعظم ولا أقدس من كلامه سبحانه .

 إدراك الأمر الذي نزل من أجله القرآن الكريم ، وهو هدايةُ الناس وإخراجُهم من الظلمات إلى النور: ﴿ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَابُ لَارَبُّ فِيهُ هُدُى ٱلثَّقِينَ ﴾ [البقرة: ٢] ، ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِي أَسْرِلَ فِيهِ ٱلْقُرْمَانُ هُدًى لِلنَكَاسِ وَبَيِّنَتِ مِنَ أَلْهُ دَى وَأَلْفُرْقَانِ ﴾ [البقرة: ١٨٥].

عظمة القرآن الكريم:

عظمةُ الشهر الذي أنزل فيه وهو شهر رمضان ؟ فهو أفضل الشهور. وعظمة الليلة التي أنزل فيها وهي ليلة القدر ؛ فهي خير الليالي .

وعظمة الرسول الذي أنزل عليه القرآن الكريم ؛ فهو إمامُ الأنبياء والمرسلين وسيدُ ولد آدم ولا فخر.

وعظمة معلمه ومتعلمه ؛ حيث قال رسول الله عَيْثُة في بيان أفضليتهما : « خيرُكم مَنْ تعلَّمَ القرآنَ وعلَّمَه » ، وفي رواية : « إنَّ أفضلكم مَنْ تعلَّمَ القرآنَ وعلَّمَهُ » .

وصف الله - تعالى - له بالعظمة في مثل قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ مَانَيْنَكَ سَبِّمًا مِنَ ٱلْمَثَانِ وَٱلْقُرْءَانَ الْمَظِيمَ ﴾ [الحجر: ٨٧] ، ويكفي هذا في بيان مقدار عظمته وجلاله.

٣- إدراك فضل أهل القرآن اللريم وعظم ثوابهم:

وقد جاء بيانُ ذلك في كثيرٍ من النصوص ،

ومنها: للياريه وليه بايا ويا تلكا تماده

👁 ما رواه عمر ﴿ فَلَمْتُ أَنَّ النَّبِي عَلَيْكُ قَالَ : ﴿ إِنَّ الله يرفعُ بهذا الكتاب أقوامًا ويضع به آخرين ».

ا بن مسعود ﴿ قَالَ عَنَ ابن مسعود ﴿ عَالَ عَالَ : قالَ اللَّهُ عَالَ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى ا رسولَ الله عَيْكَ : « مَنْ قَرَأَ حرفًا من كتاب الله فله به حسنةٌ ، والحسنةُ بعشر أمثالها ؛ لا أقول : ألم حرف ، ولكن ألف حرفٌ ، ولام حرفٌ ، وميم حرفٌ » .

عن عقبة بن عامر هيشك قال : خرج رسولُ الله يَتَنْظُمُ ونحن في الصفة ، فقال : ﴿ أَيْكُم يحبُّ أن يغدو كلّ يوم إلى بطحان أو العقيق فيأتي منه بناقتين كوماوين في غير إثم ولا قطع رحم ، فقلنا: يا رسول الله ، نحبُّ ذلك ، قال: أفلا يغدو أحدُّكم إلى المسجد فيعلِّم أو يقرأ آيتين من كتاب الله ركان خيرٌ له من ناقتين ، وثلاث خبر له من ثلاث ، وأربع خير له من أربع ، ومن أعدادهن من الإبل » عن أبي أمامة الباهلي والمناف قال: سمعتُ رسول الله يَشْكِينُ قال: « اقرأوا القرآن ؛ فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه ». لعن المعلم المت

عن عبد الله بن عمر و قال: قال رسو لُ الله عَلَيْنَةِ: « يقال لصاحب القرآن : اقرأ وارتق ورتل ، كما كنت ترتل في الدنيا ؛ فإنَّ منزلَك عند آخر آية

 عن أبي مسعود الأنصاري قال : قال رسولُ الله عَيِّالَةِ : « يؤمُّ القومَ أقرؤهم لكتاب الله » .

 عن عائشة والنبي عن النبي عليه قال : « مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظٌ له مع السفرة الكرام البررة ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد ؛ فله أجران ».

عن أبي موسى خَفِيْتُ قال: قال رسولُ الله مَا الله عنه المؤمنُ الذي يقرأ القرآن ويعمل به كالأترجة ؛ طعمها طيب وريحها طيب ، والمؤمنُ الذي لا يقرأ

القرآن ويعمل به كالتمرة ؛ طعمُها طيب ولا ريح لها ، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كالريحانة ؛ ريحها طيب وطعمها مر ، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كالحنظلة ؛ طعمها مرٌّ أو خبيث وريحها مرٌّ ،

> ٤- معرفة أن الشارع قد حدةً على قراءة القرآن اللربم والاستماع إليه في نصوص ؛

> > (أ) في القراءة:

قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتَلُّونَ كِنْبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَّةً يَرْجُونَ نِعِنْرَةً لَّن تَنبُورَ اللَّ لِيُوفِينَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْ لِهِ } إِنَّهُ عَ فُورِ شَكُورٌ ﴾ [فاطر: ٢٩-٣٠]

وقوله ﷺ : « اقرأوا القرآن ؛ فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه " (ب) في الاستماع:

قو له تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِي ٱلْقُرْوَانُ فَأَسْتَمِعُواْ لَهُ وَأَنْصِتُواْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤] ، قال الليث بن سعد: « يقال: ما الرحمة إلى أحد بأسرع منها إلى مستمع القرآن ؛ لقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِئَ ٱلْقُرْءَ انَّ فَأَسْتَمِعُوا أَ لَهُ، وَأَنصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ ، ولعل من الله واجبة » . ٥- إدراك مَنْ أراد الخفظ الله في من قراءة القرآن اللربم وخفظه :

ويمكن أن يحصل ذلك عن طريق استشعار الأمور التالية:

ه ما يقع من تحصيل الأجور العظيمة الواردة في النصوص ، ومنها ما سبق بيانه .

🐠 القراءة لتنفيذ الأوامر وتطبيق التعاليم الواردة في الآيات.

عب قراءة التصورات الصحيحة الصائبة ؛ حيث إن القرآن الكريم هو المصدر الوحيد لتصوراتنا لقوله تعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِيِّينَنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُثْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ [النحل: ٨٩]. ٦- التنبه إلى سهولة القرآن الكربم طن أراد حفظه: إلى إلى الله والله والله العلم

لقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرَّنَا ٱلْقُرِّءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلَّ مِن مُدُّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧] ، قال القرطبي والله عن هذه الآية : « أي سهَّلناه للحفظ ، وأعنَّا عليه مَنْ أراد حفظه ؛ فهل من طالب لحفظه فيعان عليه ؟ ». ٧- ضرورة وجود العزيمة الصادقة :

وذلك عند الابتداء في الحفظ والاستمرار على ذلك ؛ إذ بدونها يخور العبد ويتهاون ، ولا يتجاوز الأمر كونه مجرد أمنية وحلم يقظة ، ويمكن أن يُوجِدُ الإنسانَ هذه العزيمة الصادقة بمعرفته لعظمة القرآن الكريم ومكانة أهله ، والفضل الجزيل لقارئه ومستمعه ؛ إذ إن النصوص الواردة

في ذلك تحثُّ المسلمَ وتدفعه بشدة إلى تكوين رغبة جادة في قرارة نفسه في الحفظ والمواصلة .

٨- التقليان من المشاغل والاكتفاء بالحفظ
 وبذل الجهر في ذلك :

قال الله تعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ جَهَدُواْ فِينَا لَتَهِدِينَهُمْ مُسُلّنَا ﴾ العنكبوت: ١٩] ، ومعروفٌ أنه مَنْ سار على الدرب وصل ، ومَنْ جدَّ وجَدَ ، ومَنْ زرعَ حصَدَ ، ومما يعرفه الناسُ عن النملة أنها تحاول الرقي إلى مكان مرتفع ، وقد تفشل في الوصول إلى غايتها وتسقط ، ولكنها لا تكلُّ أو تملُّ وتبذل جهدًا مضاعفًا إلى أن يتكلل جهدها بالنجاح ، وهذا هو ما ينبغي فعله لمن أراد حفظ القرآن الكريم .

٩- تفريغ وقت بومي للحفظ:

سواء أكان ذلك بعد الفجر أو بعد العصر أو بعد المغرب ... إلخ ، كلَّ حسب ما يناسبه . وكون مكان الحفظ في المسجد أولى ؛ لقوله عَيْكُ الله في الحديث الذي سبق: « ... أفلا يغدو أحدكم إلى المسجد » ، ومعلوم أن الجوَ في المسجد مهيأ لهذا الأمر ، وغيره ليس مثله .

وكونه _ أى : الحفظ _ مع مجموعة أفضل ؟ لحديث أبي هريرة ، قال: قال رسول الله عَلَيْكُ : « وما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوت الله ، يتلون كتابَ الله ويتدارسونه بينهم ؛ إلا نزلت عليهم السكينة ، وغشيتهم الرحمةَ ، وحفتهم الملائكةُ ، وذكرهم الله فيمن عنده » ؟ ولأن الجماعة عنصرٌ مساعدٌ ومشجعٌ ، والإنسان قد يُصَابِ بكسل وفتور ، فتدفعه الجماعةُ إلى المواصلة؛ ولذا قيل: (الصاحب ساحب).

١٠ - اختيار شيخ مجيد للتلقي عليه :

ولذا قرر أهلُ العلم أنه لا يصح التعويل في قراءة القرآن الكريم على المصاحف وحدها ، بل لابد من التلقى على حافظ متقن متلق عن شيخ ؟

ولذا قال سليمان بن موسى : « كان يقال : لا تأخذوا القرآن من الصُحَفِيِّينَ » . - المُ

وقال سعيد التنوخي: «كان يقال: لا تحملوا العلم عن صُحَفِيٍّ ، ولا تأخذوا القرآن عن مُصْحَفِيٍّ » . ولكون قراءة القرآن الكريم مبناها على التلقى والسَّماع ، جاء عن ابن مسعود نفيف أنه كان يقول: « والله ، لقد أخذتُ من فيِّ رسول الله بضعًا وسبعين سورة » ، وذكر ابنُ حجر في (الفتح) بيانَ كيفية أخذ عبد الله لبقية القرآن الكريم ، فقال : « زاد عاصم عن بدر عن عبد الله : « وأخذتُ بقيةً القرآن عن أصحابه ».

ولأهمية التلقي في تعلم القرآن الكريم نجد أن بعضَ الصحابة كانوا يوجهون طلابهم إلى ضرورة التلقى عن المتلقى ؛ فعن معد يكرب قال : « أتينا عبد الله فسألناه أن يقرأ علينا: ﴿ طَسَمَ ﴾ المائتين، فقال : ما هي معي ، ولكن عليكم مَن أخذها من

نحو منهجية عملية في حفظ القران الكريم

بل إن رسولَ الله ﷺ كان يعارض جبريل بالقرآن الكريم كلَّ عام مرةً ، وعام وفاته مرتين .

وكان يأمر أصحابه بالتلقي ، فيقول: « اقرأوا القرآن من أربعة نفر: من ابن أم عبد ، ومن أبي بن كعب ، ومن سالم مولى أبي حذيفة ، ومن معاذ بن جبل ».
١١- اختيار مصحف معين في الحفظ .

حتى ترسخ مواضعُ الآيات في الذهن ولا يكون هناك تشتتٌ.

١١- الحرص على الابتداء في الحفظ
 ون آخر الحصحف

وبخاصة صغير السن أو ضعيف العزيمة ، حتى يشعر أنه قد أنجز شيئًا في فترة وجيزة ؛ حيث إن السور أكثر عددًا وأقل صعوبة ولديه خلفية عنها عن طريق مقررات القرآن الكريم في المدارس النظامية .

۱۳ دعاء الله _ تعالى _ بالتوفيق والتملين من الخفظ واللجوء إليد في ذلك .

لأن حفظ القرآن الكريم مِنَّةٌ من الله وهِبَةٌ.

_HIM

خطوات عملية مقترحة لحفظ القرآن الكريم:



١ - تحديد مقدار معين لحفظه في جلسة
 واحدة في حدود طاقة القارئ .

وينبغي له أن لا يزيد كمية المقدار كثيرًا في أيام هاسه وبخاصة في بداية الحفظ ؛ حتى لا يكل أو يمل أو يصاب بالإحباط حين لا يستطيع المحافظة على ذلك المقدار ؛ وبالتالي يؤدِّي ذلك إلى تركه الحفظ بالكلية ، بل عليه أن يربيِّ نفسه على المرونة في تحديد المقدار جاعلًا نصب عينيه أن أهم قضية هي الاستمرار اليومي في الحفظ لا غير .

٢ - قراءة المقدار المعين على "شيخ المختار
 من المصحف قبل مباشرة الحفظ ، وتلزم هذه الخطوة إذا كان القارئ لا يجيد قراءة الرسم العثماني .

٣ - قراءة القارئ المقدار المحدد للحفظ من المصحف بينه وبين نفسه لإصلاح النطق في الكلمات التي لم يجد قراءتها .

٤ - أن يحفظ القارئ المقطع آية آية ، ويقوم بربط الآية الثانية بالتي تليها ، وإذا كانت الآية الواحدة تقل عن سطر فآيتين آيتين ؟ بحيث لا يتم الزيادة على سطرين أو ثلاثة في المرة الواحدة .

٥ - أن يرفع الصوت بتوسط أثناء الحفظ ؛ لأن خفض الصوت يكسل القارئ ، ورفعُه جدًا يتعبه ويؤذي مَنْ حوله ، هذا في الأصل . أما لو كان خاشعًا خالى الذهن وخفض صوته فلا بأس، لكن لابد من القراءة باللسان ، أما إمرار العين بدون تحريك اللسان فلا .

٦ - نطق الآيات أثناء الحفظ بترتبل وتمهل، والحرص على عدم إغفال أحكام التجويد أثناء القراءة ؟ امتثالًا لقوله على: ﴿ أَوْزِدْعَلَيْهِ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْمَانَ زَّيْلًا ﴾ [الزمل: ٤].

واهتداءً بالنبي عَلِيلَةٍ في تركه تحريك لسانه استعجالًا به بعد نزول قوله تعالى : ﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِــ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ عَ ﴾ [القيامة :]

ولأن هذا هو هدى رسول الله عَلَيْهُ في تعليمه القرآن الكريم لأصحابه ؛ قال الله تعالى: ﴿ وَقُرْءَانَا فَرَقَتْهُ لِنَقْرَأَهُ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْمَثِ وَنَزَّلْنَهُ لَنزِيلًا ﴾ [الإسراء: ١٠٦].

ولقد سُئِل أنس بن مالك : كيف كانت قراءة النبي عَلَيْكَ ؟ فقال: « كانت مدًّا ، ثم قرأ: ﴿ بنياتَهِ الرَّغَيْ الرَّحِيهِ ﴾ ؛ يمد ب ﴿ يِنسِيلَتِهِ ﴾ ، ويمد ب ﴿ ارَّغَيْ ﴾ ، ويمديه ﴿ ٱلرَّحِيدِ ﴾ "

وهذا الأمرُ كان ديدن كبار الصحابة ؛ ولذا قال ابن عباس رادًّا على أبي حجر _ حين قال له : إني سريع القراءة وإني أقرأ القرآن في ثلاث _: « لأن أقرأ البقرة في ليلة فأدَّبرها وأرتِّلها أحبُّ إليَّ من أن أقرأ كما تقول » ، وفي رواية : « أحب إليَّ من أن أقرأ القرآن أجمع هذرمةً » و المراق ا

ولا شك في أن الترتيل أثناء الحفظ يعين على تدبر الآيات والتفكر في معانيها ؛ مما يعني جمع القارئ بين حفظ الآيات والفهم مبدئيًا لمعناها ؟ وهو مما يعمق الحفظ ويقويه أيها تقوية .

٧ - أن يُسمِّع على نفسه المقدار المعين حفظه بعد إنهائه له المدهم المراي المالكات

٨٠٠ أن يقوم بقراءة المقدار المحفوظ من المصحف بعد تسميعه على نفسه ؛ للتأكد من سلامة الحفظ وعدم تجاوزه لبعض الآيات أو الكلمات أو الخطأ في الشكل.

٩ - أن يقوم بتسميع ما حفظ على شيخه المختار ، ولا بد من ذلك .

المحفوظ من سورة المقدار المحفوظ من سورة ما قسمت إلى مقاطع بها حفظ من أول السورة يوميًا ؛ ليتم الربط بين المقاطع المحفوظة ، وهذا أمر لا دخل له في برنامج الحافظ للمراجعة .

ما يفعله الحافظ بعد أن يحفظ:

ـــ الخوف من الوقوع في الرياء :

والرياء في موضوعنا : طلب الحافظ للجاه والمنزلة في نفوس الخلق ؛ بإظهاره لهم إكاله لحفظ القرآن الكريم ، أو جودة حفظه وحسن أدائه ، وهو ضربٌ من الإشراك ؛ ولذا قال رسول الله تمالي : « إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر » ، قالوا : وما الشرك الأصغر يا رسول الله ؟ قال : « الرياء ؛ يقول الله قال يوم القيامة إذا جازى العباد بأعمالهم : اذهبوا إلى الذين كنتم تراءون في الدنيا ؛ فانظروا هل تجدون عندهم جزاء ؟ » .

والمرائي بالقرآن الكريام معرِّض نفسه للعقوبة الشديدة الواردة في حديث أبي هريرة أن رسول الله عليه الله عليه الله عليه .. وإن أول الناس يُقضَى يوم القيامة عليه .. ورجل تعلَّم العلم وعلَّمه وقرأ القرآن ، فأتي به

فعرَّفه نعمه فعرفها ، قال : فها عملت فيها ؟ قال : تعلمتُ العلم وعلمتُه وقرأتُ فيك القرآن ، قال : كنبتَ ، ولكنك تعلمتَ العلمَ ليقال : عالم ، وقرأتَ القرآنَ ليقال : هو قارئ ، ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار» ... معلم المسالمة ال

والواجب على مريد النجاة الحرصُ على الإخلاص واستمرار سلامة القصد والنية .

r – الحِدْر مِـن الغَفلـة عـن العمـل بـالقرآن الكـريم والتادب بأدابه والتخلف بأخلاقه :

لأن القرآن إنها أنزل ليعمل به ، ويتخذ نبراسًا ومنهاج حياة ، قال ابن مسعود الشخف : « أنزل القرآن ليعملوا به فاتَخِذُوا دراستَه عملًا ؛ إن أحدَكم ليقرأ القرآن من فاتحته إلى خاتمته ما يسقط منه حرفًا ، وقد أسقطَ العملَ به » .

وقال بعضُ أهل العلم : « إن العبدَ ليتلو القرآن فيلعن نفسه وهو لا يعلم ، يقول : ﴿ أَلَا لَقَنَهُ اللهِ

نحو منهجية عملية في حفظ القران الكريم

عَلَى ٱلظَّالِلِيينَ ﴾ ، وهو ظالم نفسه ، ألا لعنة الله على الكاذبين ، وهو منهم » .

٣- الخشية من العجب بالنفس والتعالي على الخلف:

فالعُجْبُ : استعظامُ النفس لما بذلَتْ من أسباب ؛ لتحصيل حفظ القرآن الكريم ، والله – تعالى - هو الهادي إلى ذلك والمعين على تسهيله وتحققه ، ولولا إحسانه وفضله لما تمكن العبد من حفظ القرآن الكريم أو بعضه ، والواجب بدلًا من ذلك شكرٌ الله - تعالى - على نعمته بمعرفتها حق المعرفة وإسناد الفضل إليه - سبحانه - وحده لا شريك له في تحققها ، والتعالى على الخَلْق هو التكر عليهم ، واعتقاد العبد بلوغه مرتبة في الكمال لم يبلغها من حوله ، فيتجه إلى احتقارهم وتجهيلهم ، ومن هذه حاله ينسَى ما ورد من النصوص في

التحذير من مثل ذلك ؛ ومنها : المحا

قوله - تعالى - في الحديث القدسي :

« الكبرياءُ ردائي ، والعظمةُ إزاري ، فمَنْ نازعني واحدًا منهما قذفتُه في النار » . و محمو لملعلم وفي إ

 وقوله ﷺ : « لا يدخل الجنة مَنْ كان في قلبه مثقالُ ذرةٍ من اكِبْر » . كاريما النه قال عجر علما ا

£- تـذكر النمـوص الأمعة بتعهـد القعرأن الكـريم والمحذرة من نسيانه؛ ليما أهل أهل المحدرة من نسيانه؛ الما

وردت نصوصٌ كثيرةٌ تحثُّ على تعاهد القرآن الكريم وتحذُّرُ من هجره ونسيانه ؛ ومنها :

 عن ابن عمر ﴿ فَنْ مَا أَن رسول الله عَلَيْكَ قال: « إنها مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الإبل المعقلة ؛ إن عاهد عليها أمسكها وإن أطلقها ذهبت ».

🐠 وعن عبد الله قال: قال رسول الله عَلِيُّ : « بئسَ مَا لأَحَدهِم أَن يَقُولَ: نَسِيتُ آية كَيْتَ وَكَيْتَ ، بِلَ نُسِّي ؛ وَاسْتَذْكِرُوا القرآنَ ؛ فإنهُ أَشْدُّ تَفَصِّيًا مِن

٢٦ كالمناف الكريم منهجية عملية في حفظ القرآن الكريم

صُدُور الرِّجَالِ مِنَ النَّعَمِ » . فعال المُعَوَّدِين على على

م وعن أبي موسى عن النبي يَطِينُ قال: « تعاهدوا القرآن ؛ فوالذي نفسي بيده ، لهو أشدُّ تفصيًا من الإبل في عقلها » . . أي إنا إن منابة إليت المسل

وبسبب هذه النصوص ومثيلاتها تحدَّثُ أهلَ العلم عن الزمن الذي لا يشرع للعبد تجاوزُه سواء أكان من حيث القلة أو الكثرة في قراءة القرآن الكريم ؟ فأقل زمن يستحب قراءةُ القرآن الكريم فيه - على المختار - ثلاثةُ أيام ؛ لقوله ﷺ فيما رواه عنه عبد الله بن عمرو: « لا يفقه مَنْ قرأ القرآن في أقل من

ولذا كان معاذ بن جبل يكره أن يقرأ القرآن الكريم في أقل من ثلاث.

وكان ابنُ مسعود يقول : « اقرؤوا القرآن في سبع ، ولا تقرؤوه في أقل من ثلاث » . 🕡

والحكمة - والله أعلم - في عدم مشروعية

قراءته في أقل من ثلاث : أن لا تؤدِّي سرعةً القراءة إلى قلة الفهم والتدبر أو الملل والتضجر أو الهذرمة وعدم إتقان النطق ، وما ثبت عن السلف من قراءته في أقل من ذلك ؛ فهو محمولُ إما على أنه لم يبلغهم في ذلك حديث من مثل الحديث السابق، أو أنهم كانوا يفهمون ويتفكرون فيها يقرؤونه مع هذه السرعة ، أو أن ذلك كان في فترة حماس وكثرة نشاط أو وقت فاضل كرمضان ونحوه ، فأرادوا استغلاله ، لا أن يكون ذلك عادةً لهم في سائر العمر . وأما أوسع زمن جاءت النصوص مبينة مشر وعية قراءة القرآن الكريم فيه فأربعون يومًا ، كم ورد في حديث عبد الله بن عمرو أنه سأل النبي عَيْكُم : في كم يقرأ القرآن ؟ قال : « في أربعين » .

ولذا قال إسحاق بن راهويه : « ولا نحب للرجل أن يأتي عليه أكثر من أربعين ، ولم يقرأ القرآن لهذا الحديث » .

حفظ القرأن الكريم عملية في حفظ القرأن الكريم

وقال أيضًا : « يكره للرجل أن يمر عليه أربعون يومًا لا يقرأ فيها القرآن » .

مـ نسيان القرآن الكريم سببه الذنوب والمعامى:

جاءت الكثير من النصوص التي تجعل ذنوب العبد سببًا لما يصيبه من المصائب والبلايا ، والتي من أعظمها - ولا شك - نسيانُ القرآن الكريم، وتما جاء في ذلك قوله عَلَيْكُم : « لا يصيب عبدًا نكبة فما فوقها أو دونها إلا بذنب ، وما يعفو الله عنه

وقد كان هذا الأمرُ جليًا في أذهان السلف ؛ ولذا قال الضحاكُ مزاحم : « ما من أحد تعلَّم القرآنَ فنسبه إلا بذنب يحدثه ؛ لأن الله - تعالى - يقول: ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ مِن مُصِيبَةٍ فَيِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ ﴾ [الشورى: ٣٠] ، وإنّ نسيانَ القرآن من أعظم المصائب » . بل إنهم - رحمهم الله تعالى - كانوا يقفون موقفًا صارمًا ممن هذه حاله ، كما جاء من طريق

ابن سيرين بإسناد صحيح في الذي ينسى القرآن الكريم كيف أنهم كانوا يكرهونه ويقولون فيه قولًا شديدًا ، وقد ذكر القرطبي ﴿ لَهُ سَبِّ تَلْكُ الكراهية وذلك الموقف الشديد؛ فقال : « مَنْ حفظ القرآن أو بعضه فقد عَلَتْ رتبتُه بالنسبة إلى مَنْ لم يحفظه ، فإذا أخل بهذه المرتبة الدينية حتى تزحزح عنها ناسبَ أن يعاقب على ذلك ؛ فإن تَرْكُ معاهدة القرآن يفضِي إلى الرجوع إلى الجهل ، والرجوعُ إلى الجهل بعد العلم شديدٌ ».

بل إن بعضَهم يعدّه ذنبًا ، كما روى أبو العالية عن أنس موقوفًا: « كنا نعدُّ من أعظم الذنوب أن يتعلُّم الرجلُ القرآنَ ثم ينام عنه حتى ينساه ».

قال ابنُ كثير عِلْمُ : « وقد أدخل بعضُ المفسرين هذا المعنى في قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن نِكُرى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَتَعَشُّرُهُ، نَوْمَ ٱلْقِيدَمَةِ أَعْمَى (١١٥) قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِيّ أَعْمَىٰ وَقَدْكُنتُ بَصِيرًا (٣٠) قَالَ كَذَلِكَ

٠٠ القرآن الكريم ٣٠

أَنْتَكَ ءَايِنَتُنَا فَنُسِينَهَا وَكُذَالِكَ ٱلْيَوْمَ نُسَىٰ ﴾ [طه: ١٢٤-١٢١] . .

وهذا الذي قاله ، وإن لم يكن هو المراد جميعه فهو بعضه ، فإن الإعراض عن تلاوة القرآن الكريم ، وتعريضه للنسيان ، وعدم الاعتناء به ؛ فيه تهاون كبير وتفريط شديد ، نعوذ بالله منه . خصر ما الله الله

٦- كيف تكون المراجعة ؟

لا شك في أن الطريقة الأسلم للمراجعة هي تخصيصٌ وقت كافٍ غير وقت الحفظ يقرأ فيه المرءُ ما يفتح الله - تعالى - عليه فيه ، ولكن نظرًا لعدم قدرة كثير من الناس على تخصيص وقت معين لذلك ؛ فيمكن استخدامُ الطرق التالية :

أ- القراءة في السنن الرواتب غير راتبة الفجر تكون خمسة أثمان، في كل ركعتين ثمن .

• في ركعتي ما قبل العصر تكون ثمنًا واحدًا.

• في الصلوات المفروضة وقيام الليل تكون ثمنيُّن. وعلى هذا ؛ فالحدُّ الأدنى في اليوم الواحد

يكون جزءًا كاملًا من القرآن الكريم.

ب- القراءة في الصلاة النافلة من غير الرواتب، وفي السيارة ، وبين الأذان والإقامة وأثناء الذهاب للدراسة أو العمل والعودة من ذلك ... إلخ من حالات الإنسان المناسبة .

ج- الجلوس بعد الفجر ولو قليلًا للقراءة ؟ بحيث يلزم الإنسانُ نفسَه أن يقرأ في ذلك الوقت شيئًا من القرآن الكريم ولو ثمنًا واحدًا .

د- يمكن لأصحاب الهمم العالية استخدامُ طريقة (فمي مشوق) ، وهي طريقةً كان يستخدمها بعضٌ مشايخ الإقراء في أرض الكنانة ؛ بحيث إن الحافظُ يستطيع مراجعة القرآن الكريم كاملًا في أسبوع واحدٍ ، وبيانها كالتالي : عصوا به وليزا نابيه

• ألفاء من (فمي مشوق) للفاتحة ، والميم للمائدة ، والياء ليونس ، والميم لمريم ، والشين للشعراء ، والواو للصافات ، والقاف لسورة ق.

- فيكون المقدار في اليوم الأول من أول الفاتحة إلى أول المائدة . و قاء ليالة تخليطا ما قول ها
- وفي اليوم الثاني من أول المائدة إلى أول يونس.
- وفي اليوم الثالث من أول يونس إلى أول مريم.
- وفي اليوم الرابع من أول مريم إلى أول الشعراء.
- وفي اليوم الخامس من أول الشعراء إلى أول الصافات .
- وفي اليوم السادس من أول الصافات إلى أول ق.
- وفي اليوم السابع من أول ق إلى آخر المصحف الشريف.
- هـ على مَنْ حفظ شيئًا من القرآن الكريم دون عشرة أجزاء أنْ لا يمرَّ عليه خمسة عشر يومًا دون إتمام مراجعته.